JOURNEE LOCALE DE L'EAU

JLE

ANNÉE SCOLAIRE 2026-27

Dossier de présentation et de candidature

Ce dossier présente la **Journée locale de l'eau** du mardi 23 mars 2027, organisée par le Cisalb au Bourget-du-Lac pour les lycées du bassin versant du lac du Bourget. Il détaille les objectifs, le programme, les thématiques proposées et les modalités de participation. Il s'adresse aux enseignants du bassin versant du lac du Bourget souhaitant engager leur classe dans une démarche pédagogique ancrée sur le territoire autour des enjeux de **l'eau** et du **changement climatique**.

Découvrir

JOURNEE LOCALE DE L'EAU

2027

Sommaire

Présentation de l'évènement

- Objectifs pédagogiques
- Programme de la journée
- Thématiques

Parcours pédagogiques

- de 9h à 16h30

Partenaires de l'évènement

Conditions de participation

- Modalités de candidature

Contacts et informations pratiques

PRÉSENTATION

Le CISALB est un syndicat mixte en charge de la gestion de l'eau et des milieux aquatiques et de la protection contre les inondations sur le territoire du lac du Bourget. Il coordonne les actions collectives pour préserver la ressource en eau, lutter contre la pollution, et s'adapter aux enjeux liés au changement climatique.
Au sein du CISALB, le Pôle Sensibilisation a pour mission de développer une culture partagée de l'eau auprès des habitants et des jeunes du territoire. Ce pôle conçoit et met en œuvre des actions éducatives et de médiation scientifique, en lien avec les réalités locales et les besoins d'adaptation au changement climatique.

Le pôle sensibilisation travaille en étroite collaboration avec l'Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse, les collectivités territoriales telles que Grand Lac et Grand Chambéry, ainsi qu'avec la Direction départementale des services de l'Éducation nationale dans le cadre d'un conventionnement officiel. Une enseignante relais, mise à disposition par le Rectorat de Grenoble, assure le lien avec les établissements scolaires pour faciliter l'intégration des actions dans les parcours pédagogiques.

JOURNÉE LOCALE DE L'EAU #2
MARDI 23 MARS 2027

Une journée pour les lycéens du territoire autour des enjeux de l'eau et du changement climatique

UNE OPPORTUNITÉ PÉDAGOGIQUE ANCRÉE DANS LE TERRITOIRE

Dans le cadre de la Journée mondiale de l'eau, le CISALB et ses partenaires vous proposent de participer à une Journée locale de l'eau dédiée aux classes de lycées du bassin versant du lac du Bourget.

OBJECTIF

Offrir aux jeunes citoyens une journée de rencontres, d'échanges et de découvertes autour des grandes problématiques liées à l'eau, dans un contexte de changement climatique, au plus près des enjeux du territoire.

THÉMATIQUES

- Les ressources en eau
- La biodiversité et les milieux aquatiques
- L'aménagement du territoire
- La qualité des eaux
- L'eau et le climat

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

9h00	Accueil des classes participantes
9h15 – 10h15	Introduction théâtrale
10h30-12h15	Ateliers thématiques - *2 ateliers de 45'*
12h15-13h15	Repas tiré du sac
13h15-14h30	Penser & agir pour l'eau et les milieux aquatiques - *2 ateliers de 30'*
14h30-15h	Temps classe
15h-16h30	Les défis de l'adaptation - *30' de créativité pour répondre à 6 défis*

Le CISALB et ses partenaires sont mobilisés autour des enjeux majeurs de l'eau et du climat. Nous invitons les établissements scolaires à rejoindre cette dynamique collective pour sensibiliser les jeunes et agir ensemble sur notre territoire.

PARCOURS PÉDAGOGIQUES

Les classes seront réparties en groupes d'environ 15 élèves afin de limiter les effectifs dans les ateliers. Chaque groupe suivra un parcours lui permettant de conclure la journée par un travail autour des défis de l'adaptation, en mobilisant les apprentissages de la journée, accompagné par son(ses) enseignant(s).

**Lors de la candidature, l'enseignant est invité à classer trois thématiques par ordre de priorité ; nous nous efforcerons de respecter ces choix dans la mesure du possible, en fonction de l'équilibre général des groupes.*

PARCOURS PÉDAGOGIQUES

La Journée locale de l'eau 2027 proposera aux lycéens une journée d'exploration, de découverte et de réflexion autour des enjeux de l'eau et de l'adaptation du territoire au changement climatique.
À travers cinq thématiques complémentaires — les ressources en eau, la biodiversité et les milieux aquatiques, l'aménagement du territoire, la qualité des eaux, l'eau et le climat — les élèves seront invités à mieux comprendre les interactions entre les activités humaines, le fonctionnement des milieux naturels et les ressources dont dépend notre territoire.

01

9H – ACCUEIL DES CLASSES PARTICIPANTES À L'AUDITORIUM

Chaque participant signera un registre de présence et les groupes seront mis en place (information transmise préalablement)

Ce premier temps permettra de présenter le déroulement de la journée, les objectifs pédagogiques et l'organisation en groupes.

02

9H15 – 10H15 | INTRODUCTION THÉÂTRALE POUR ENTRER DANS LE SUJET

La journée débutera par une proposition théâtrale destinée à susciter la curiosité des élèves et à ouvrir une réflexion sur les enjeux de l'eau.

Par une approche vivante et accessible, cette introduction permettra d'aborder les liens entre l'eau, les activités humaines et les transformations du territoire, tout en donnant matière à questionner nos pratiques et nos choix collectifs. Ce temps commun constituera un point de départ pour les ateliers qui suivront, en invitant les élèves à porter un regard attentif sur les enjeux locaux et les défis à relever.

03

10H30 – 12H15 | ATELIERS THÉMATIQUES POUR COMPRENDRE LES ENJEUX DU TERRITOIRE

Les élèves participeront à deux ateliers de 45 minutes, organisés en petits groupes. Animées par les partenaires de la JLE, ces séances privilégieront la découverte, l'échange et la participation active. Elles permettront d'aborder les enjeux de l'eau à partir de situations concrètes, de données scientifiques, d'exemples locaux ou de mises en situation.

Cinq grandes thématiques structureront les parcours :

- Les ressources en eau : comprendre l'origine de l'eau utilisée au quotidien, le fonctionnement de la ressource et les tensions possibles entre disponibilité, besoins et usages.
- La biodiversité et les milieux aquatiques : découvrir le rôle des lacs, rivières, zones humides ainsi que leur importance pour la biodiversité.
- L'aménagement du territoire : explorer les effets de l'urbanisation et de l'imperméabilisation des sols sur le cycle de l'eau, les ruissellements et la capacité des territoires à faire face aux événements extrêmes.
- La qualité des eaux : identifier les principales sources de pollution, comprendre leurs effets sur les milieux aquatiques et découvrir des actions permettant de préserver durablement la qualité de l'eau.
- L'eau et le climat : appréhender les conséquences du changement climatique sur la disponibilité de l'eau, les températures, les précipitations et le fonctionnement des milieux.

Ces ateliers apporteront aux élèves des clés de compréhension et des connaissances qu'ils pourront réinvestir dans les temps de réflexion de l'après-midi.

PARCOURS PÉDAGOGIQUES (SUITE)

12H15 – 13H15 | PAUSE DÉJEUNER

04

Le repas sera tiré du sac, chaque élève apportant son propre déjeuner. Cette pause, sous la surveillance des enseignants, permettra aux participants de se restaurer avant la reprise des activités.

13H15 – 14H30 | PENSER ET AGIR POUR L'EAU ET LES MILIEUX AQUATIQUES

05

L'après-midi se poursuivra par un temps d'ouverture et d'échange autour des moyens d'agir en faveur de l'eau et des milieux aquatiques. Les élèves pourront découvrir la diversité des métiers et des formations locales liés à ces enjeux, écouter des témoignages de professionnels et participer à des « bavardages philo » pour questionner collectivement notre rapport à l'eau, nos usages et nos responsabilités.

Chaque groupe participera à deux ateliers de 30 minutes, relevant d'une ou de deux de ces approches complémentaires. Cette diversité de formats permettra aux élèves de rencontrer des acteurs du territoire, de découvrir des perspectives d'orientation et de confronter leurs points de vue, tout en faisant le lien entre les enjeux abordés le matin et les possibilités d'action à l'échelle individuelle et collective.

14H30 – 15H | UN TEMPS EN CLASSE POUR PRENDRE DU RECUL

06

Accompagnés par leur enseignant, les élèves disposeront d'un temps dédié pour revenir sur les découvertes de la journée. Ils pourront partager leurs observations, mettre en commun les connaissances acquises, identifier les enjeux qui les interpellent et faire le lien entre les différentes thématiques abordées.

Cette étape permettra de préparer le dernier temps de la journée : passer de la compréhension des enjeux à la recherche de solutions.

15H – 16H30 | « LES DÉFIS DE L'ADAPTATION »

07

Pour conclure la journée, les élèves seront invités à relever six défis autour de l'adaptation du bassin versant du lac du Bourget aux changements à venir. En groupes, ils devront mobiliser les connaissances acquises au cours des ateliers pour proposer des réponses à des problématiques concrètes liées à l'eau, aux milieux naturels et à l'évolution du territoire.

Chaque défi sera abordé par trois groupes, qui travailleront indépendamment afin de faire émerger des propositions différentes sous l'animation des enseignants. Les élèves devront formuler une solution, expliquer son intérêt et réfléchir aux conditions de sa mise en œuvre : bénéfices attendus, faisabilité, contraintes ou acceptabilité.
Ce temps de créativité permettra de confronter les idées, de montrer qu'un même problème peut appeler plusieurs réponses. Les propositions seront ensuite présentées et soumises au choix collectif des élèves, afin de faire émerger les solutions qu'ils jugent prioritaires pour le territoire selon la créativité, l'originalité et la pertinence des propositions.

L'objectif est de donner aux jeunes une place active dans la réflexion sur l'avenir de leur bassin de vie, en leur montrant que l'adaptation repose à la fois sur des connaissances scientifiques, des choix collectifs et des actions concrètes.

PARTENAIRES

Cette journée est organisée par le CISALB en lien étroit avec un ensemble de partenaires mobilisés autour des enjeux de l'eau et du changement climatique. Collectivités, associations, institutions publiques, acteurs de l'éducation, de la recherche et de la médiation scientifique unissent leurs compétences pour proposer aux lycéens un programme à la fois rigoureux, ancré localement et ouvert à la diversité des approches. Cette mobilisation collective reflète l'ambition partagée de sensibiliser les jeunes aux défis actuels et de construire, ensemble, des réponses adaptées à l'échelle du territoire.

Equipe de conception et animation

- CISALB
- Grand Chambéry
- Grand Lac
- Université Savoie Mont Blanc
- Direction Départementale des Territoires
- Éducation Nationale
- AGATE
- CAUE 73
- Water Family 73
- Hydraulique Sans Frontières
- Tupilak
- Seve
- Planctonium

Compagnie théâtrale

- La compagnie Blinderz

Espace d'accueil

- Commune du Bourget-du-Lac

Financeurs :

- Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse
- Cisalb

CONDITIONS DE CANDIDATURE

Programmée le mardi 23 mars 2027 pour sa 2ème édition. Cette journée pourra accueillir entre 8 et 10 classes. Elle se déroulera à l'espace La Traverse à Technolac, Bourget-du-Lac, accessible en bus ou à vélo. L'arrivée des classes est attendue à 9h et le départ est programmé à 16h30.

Etablissements scolaires éligibles

- Établissements d'enseignement secondaire (lycées)
- Implantés sur le bassin versant du lac du Bourget

Transport & repas

- La Journée locale de l'eau #2 se tiendra à l'Espace La Traverse, au Bourget-du-Lac
- L'accès au site est possible par les transports en commun et via les voies cyclables
- Repas tiré du sac pour chaque participant

Engagements

Droits à l'image

- Autorisation pour chaque élève à fournir dès validation de votre candidature

Sensibilisation préalable des élèves au sein du lycée

- à la notion de bassin versant,
- aux enjeux liés à l'eau,
- aux acteurs,
- par la réalisation collective d'un recueil de clichés du territoire en lien avec l'eau — qu'ils soient artistiques, documentaires ou humoristiques.

5 clichés/classe à fournir

Calendrier

- Début novembre : appel à candidature
- Fin janvier : date limite de candidature
- 29 janvier 2027 : Jury de sélection
- Début février 2027 : Réponse aux candidats

Formulaire de candidature à compléter en ligne :

https://www.cisalb.fr/candidature-jle2027

Pourquoi participer ?

Pour :

- **Impliquer** les élèves dans une démarche **concrète** et **locale**
- Rencontrer des **acteurs** scientifiques, techniques, institutionnels et citoyens
- Approcher les **enjeux** environnementaux autrement, notamment grâce à une approche artistique
- Offrir un temps de **réflexion** et de **projection** collective sur **l'avenir**

CONTACTS
ET INFOS PRATIQUES

Journée locale de l'eau #2
Mardi 23 mars 2027 – Espace La Traverse, Le Bourget-du-Lac

🗺️ Lieu

- Espace La Traverse
  Allée lac de Constance, Savoie Technolac - 73370 Le Bourget-du-Lac
  Accessible en transports en commun et par voies cyclables

🕗 Horaires

- Accueil des classes : 9h00
- Fin de la journée : 16h30

🍽️ Repas

- Tiré du sac

🚌 Transport

- À la charge de l'établissement
- Transports collectifs ou modes doux recommandés

📄 Documents à fournir

- Formulaire de candidature en ligne
- Autorisations de droit à l'image pour chaque élève après validation de la candidature et avant fin février 2027
- Engagement à préparer la classe en amont, notamment par l'envoi d'un recueil de clichés (voir engagements)

📞 Contacts

- LAPIERRE Géraldine

Responsable Sensibilisation & Aqualis – CISALB
pole-sensibilisation@cisalb.fr - 04 79 70 64 68

- Céline PRISSIMITZIS

Professeur de SVT et enseignante-relais du CISALB
celine-andrea-m.prissimitzis@ac-grenoble.fr